מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אמצעי שכנוע, סוגה ומבנה טקסט
- לתרגל ניתוח לשוני - בניינים, גזרות ומשלבים
- לתרגל כתיבת סיכום ממוקד ותיאור דמות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ג – שאלה רטורית
2. א – לחזק את הטענה בעובדות מספריות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו מטרת הגרף
2. לא נכון – דמות סטטית לא משתנה

חלק ג' – השלמת מילה

1. פנייה לרגש
2. סיכום

חלק ד' – התאמה

1 – ד (משכנע באמצעות רגשות או עובדות)
2 – ג (תבנית דקדוקית של הפועל)
3 – ב (סיווג פועל לפי אותיות השורש)
4 – א (רמת הפורמליות של השפה)

חלק ה' – סדר הפעולות במשחק הלוח

1. בחרו רמה מתאימה - יסודי, חט"ב, חט"ע או עולים
2. לחצו על "לוח חדש" כדי ליצור לוח משימות
3. בחרו 3 משימות שיוצרות שורה, כולל המשבצת המרכזית
4. בצעו כל משימה בהתאם להנחיות שבכרטיס

חלק ו' – כתיבה פתוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי נכון של אמצעי שכנוע עם דוגמה
- הבחנה ברורה בין שני סוגי הדמויות
- ציון נושא ורעיון מרכזי כחלק מהתקציר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר כל חלק בדף לכרטיס מתאים בלוח הבחירה חט"ע
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- מומלץ לסיים בדיון קצר על הבחירה - אילו שלוש משימות הם היו בוחרים וליצור שורה

דף תרגול: לוח בחירה – כלים לניתוח טקסט

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלוח הבחירה חט"ע יש תשע משימות ניתוח טקסט - מאמצעי שכנוע ועד בניינים וגזרות.
דף זה מתרגל את המושגים שעליהם מבוססות המשימות בלוח.

בנק מילים: פנייה לרגש | סיכום

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה אמצעי שכנוע מופיע במשפט: "האם אינכם מרגישים שזו זכותנו?"

(א) נתון (ב) ציטוט מומחה (ג) שאלה רטורית

2. מהי מטרתו של נתון סטטיסטי בטיעון?

(א) לחזק את הטענה בעובדות מספריות (ב) לגרום לקוראים לצחוק

(ג) לקצר את הטקסט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קו המתח בטקסט מראה את נקודות השיא והשפל של העניין לאורך הסיפור	☐	☐
2	דמות סטטית היא דמות שעוברת שינוי משמעותי במהלך הסיפור	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא אמצעי שכנוע שמופנה ישירות לרגשות הקוראים

2. כתיבת _____ קצר דורשת לציין נושא, רעיון מרכזי ושני פרטים תומכים

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אמצעי שכנוע	___	**א.** רמת הפורמליות של השפה
2. בניין	___	**ב.** סיווג פועל לפי אותיות השורש
3. גזרה	___	**ג.** תבנית דקדוקית של הפועל
4. משלב לשון	___	**ד.** משכנע באמצעות רגשות או עובדות

5 חלק ה' – סדר הפעולות במשחק הלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בחרו 3 משימות שיוצרות שורה, כולל המשבצת המרכזית
☐	בחרו רמה מתאימה - יסודי, חט״ב, חט״ע או עולים
☐	בצעו כל משימה בהתאם להנחיות שבכרטיס
☐	לחצו על "לוח חדש" כדי ליצור לוח משימות

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו אמצעי שכנוע אחד שלמדתם היום, ותנו דוגמה

מה ההבדל בין דמות דינמית לדמות סטטית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀